

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

(для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

специальности: **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

квалификация выпускника: **программист**

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры
Физической культуры и медико-
биологических дисциплин

Рекомендовано к утверждению
Заседание ученого совета факультета
ИФиМ

Протокол № 8 от "19"марта 2025 г.


Протокол № 6 от "28"марта 2025 г.

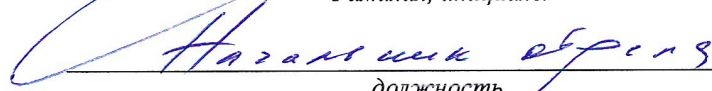
- Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936),
 - с учетом Примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование. (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер № 6, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).
 - Адаптированная рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015. № 06-830 вн, рекомендаций и противопоказаний согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
 -

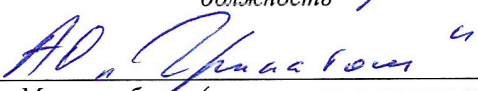
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Разработчики: **Храмченков Д. Д.**, ассистент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО:


А. А. ЗИНОВЬЕВ
Фамилия, инициалы


должность


Место работы (наименование организации)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Программист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 09.02.07, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в отношении обучающихся с конкретными видами нарушений здоровья - нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Применять первичные средства пожаротушения.
6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
8. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
9. Оказывать первую помощь.

Знания:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
4. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
5. Основы военной службы и обороны государства.
6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
7. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
9. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
11. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
12. Порядок и правила оказания первой помощи

Индикаторы оценки освоения компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
-----------------	--------------------------	-----------------------------

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – **70** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – **68** часов,
самостоятельная работа обучающихся – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)		70
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		66
в том числе:		
теоретическое обучение		20
практические занятия		48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		-
лабораторные занятия		-
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>		-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		-
Самостоятельная работа (всего)		2
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	10	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей.</p> <p>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.</p> <p>Защита от опасностей производственной и бытовой среды.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	2	ОК 01
	Практические занятия	2	
	1 Профилактические меры для снижения уровней опасности. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Первичные средства пожаротушения, правила их применения.</p> <p>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	2	ОК 01, ОК 09
	Практические занятия	2	
	1 Средства пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Основных способов пожаротушения. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
Раздел 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	10	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		2	ОК 01
	Практические занятия		2	
	1	Виды моделей поведения при чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Представление результата работы в виде конспекта. Составление таблицы отличительных характеристик чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практические занятия		4	
	1	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Составление плана по организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Составление таблицы средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		48	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 06

	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
	Практические занятия		4	
	1	Создание вооруженных сил Российской Федерации. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
	2	Великие полководцы России. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала Основы военной службы Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		16	
	1	Прохождение военной службы по призыву. Изучение основных категорий годности военной службы по призыву. Составление таблицы порядка действий на призывном пункте.	2	
	2	Прохождение военной службы по контракту. Составление таблицы родов войск. Изучение правил приема призыва гражданина, желающего проходить военную службу по контракту.	2	
	3	Военная присяга. Составление алгоритма принятия воинского устава.	2	
	4	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства. Изучение основных характеристик автомата Калашникова, правил безопасности. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
	5	Автомат Калашникова: порядок разборки и сборки. Составление алгоритма разборки и сборки автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	6	Воинская дисциплина и ответственность. Составление таблицы видов ответственности военнослужащего.	2	
	7	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Составление таблицы и презентации символов воинской чести. Изучение званий Вооруженных сил РФ.	2	
	8	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Подготовка эссе на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».	2	
Тема 3.3. Призыв граждан на военную	Содержание учебного материала Призыв граждан на военную службу Организация медицинского освидетельствования.		2	ОК 02, ОК 10

службу	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.			
	Практические занятия		6	
	1	Медицинское освидетельствование. Изучение правил прохождения медицинского освидетельствования и правил поведения на призывном пункте.	2	
	2	Права и обязанности военнослужащих. Составление таблицы прав и обязанностей военнослужащих. Изучение распорядка дня военнослужащего.	2	
	3	Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Составление классификации воинских уставов ВС РФ. Составление сравнительной характеристики видов воинских уставов.	2	
Тема 3.4. Личность военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала Личность военнослужащего как защитника Отечества. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 10
	Практические занятия		10	
	1	Патриотическое воспитание. Изучение основ патриотического воспитания. Представление результата работы в виде конспекта. Разработка проектных идей по патриотическому воспитанию.	2	
	2	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Составление классификации видов военно-учетных специальностей.	2	
	3	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Изучение видов применения профессиональных знаний военной службы. Составление таблицы воинских должностей.	2	
	4	Способы бесконфликтного общения повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Составление классификации способов бесконфликтного общения.	2	
	5	Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Изучение видов саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 3.5. Альтернативная	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба.		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08,

гражданская служба.	Альтернативная гражданская служба как вид трудовой деятельности. Основопологающие принципы. Схема направления граждан на альтернативную службу. Сроки прохождения.			ОК 10
	Практические занятия		2	
	1	Прохождение альтернативной гражданской службы. Изучение правил прохождения альтернативной гражданской службы. Представление результата работы в виде конспекта. Составление таблицы прав и обязанностей граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.	2	
Всего (для юношей)			68	
РАЗДЕЛ 4.		ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		48
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		8	
	1	Факторы, формирующие здоровье. Составление кластера «Факторы здоровья». Составление таблицы положительных и негативных факторов.	2	
	2	Здоровый образ жизни. Составление таблицы факторов здорового образа жизни. Изучение основных правил здорового образа жизни.	2	
	3	Анатомическое строение человека. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
	4	Инфекционные заболевания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	2	
Тема 4.2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	Содержание учебного материала Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Мероприятия на всех этапах оказания медицинской помощи. Острая кровопотеря. Расстройства дыхания. Нарушения кровообращения. Кома. Острые заболевания внутренних органов. Отравления и несчастные случаи. Основы лекарственной терапии.		2	ОК 02, ОК 06, ОК 10
	Практические занятия		8	
	1	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Составление	2	

		алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при неотложных ситуациях. Составление таблицы отличительных признаков неотложных ситуаций.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	3	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при клинической смерти. Составление таблицы признаков клинической смерти.	2	
	4	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера. Составление алгоритма порядка действий при реанимационных мероприятиях. Имитация реанимационных мероприятий.	2	
Тема 4.3. Открытые и закрытые повреждения.	Содержание учебного материала Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Транспортная иммобилизация.		2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия		8	
	1	Виды закрытых повреждений. Составление кластера закрытых повреждений. Составление таблицы отличительных признаков закрытых повреждений.	2	
	2	Виды открытых повреждений. Составление кластера открытых повреждений. Составление таблицы отличительных признаков открытых повреждений.	2	
	3	Классификация кровотечений. Составление классификации кровотечений. Составление таблицы отличительных признаков различных кровотечений.	2	
	4	Транспортная иммобилизация пострадавших. Составление алгоритма действий при транспортной иммобилизации пострадавших.	2	
Тема 4.4. Травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах верхних и нижних конечностей. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах головы.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия		12	
	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений. Наложение повязок и жгута.	2	
	2	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	

		Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных травмах опорно-двигательного аппарата. Демонстрация наложения повязок.		
	3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Демонстрация наложения повязок.	2	
	4	Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ожогах. Составление сравнительной таблицы степеней ожогов.	2	
	5	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при обморожении. Составление сравнительной таблицы степеней обморожения.	2	
	6	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Демонстрация наложения повязок.	2	
Тема 4.5. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала Основные правила личной гигиены и здоровья человека. Гигиена кожи, волос, полости рта и тела. Предметы гигиены. Физкультминутки и утренняя гимнастика. Основы ухода за младенцем.		2	ОК 02, ОК 08
	Практические занятия		2	
	1	Личная гигиена человека. Изучение понятий личной гигиены. Представление результата работы в виде конспекта. Составление индивидуального плана личной гигиены.	2	
Всего (для девушек)			68	
Промежуточная аттестация (теоретическое занятие)			2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			70 часов	

Для лиц с нарушениями функций ОДА лекция сопровождается текстом с увеличенным шрифтом или усиливающей звуковой аппаратурой.

Занятия, при возможности, проводятся в мультимедийной аудитории, где имеется возможность подкрепления основных положений лекционного материала необходимым иллюстративным материалом (письменная презентация ключевых вопросов, являющихся темой

обсуждения во время беседы; использование необходимых электронных видеоматериалов для иллюстрирования вопросов и контекста обсуждаемой проблемы, и т.п.). Есть возможность предоставлять необходимый учебный материал электронно для последующей самостоятельной работы с ним.

При объяснении материала мысли излагаются четко и лаконично (в простые предложения), информация подается в виде небольших логически и по смыслу законченных фрагментов.

Выполнение практических работ проводятся в микрогруппах или парами, в которых присутствует смешанный состав обучающихся: в паре – один обычный обучающийся и один обучающийся с двигательным нарушением; микрогруппа включает одного обучающегося с двигательным нарушением и несколько обычных обучающихся.

В ходе практического занятия используются следующие методы:

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала.

При проведении занятий учитывается объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и меняются формы проведения занятий. Устные сообщения дублируются зрительными опорами, используется наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением функций ОДА используются методы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата учебно-методическое обеспечение для контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине предъявляется (по выбору обучающегося): устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с нарушениями функций ОДА устанавливаются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности: работа с книгой и другими источниками информации, планы-конспекты; реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы; проектные работы; дистанционные технологии.

Уделяется внимание индивидуальной работе. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с нарушениями функций ОДА.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности (учебный корпус № 1, ауд. 420). Учебная аудитория предназначена для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован на 30 рабочих мест.

1. Стол преподавателя
2. Стол-парта
3. Стул ученический
4. Полка для тренажера Витим
5. Шкаф угловой

Технические средства обучения

1. Ноутбук,
2. Телевизор

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Mozilla Firefox.

Учебно-наглядные пособия Стенд демонстрационный «Угроза терроризма».

1. Стенд демонстрационный «Уголок гражданской защиты».
2. Стенд демонстрационный «Умей действовать при пожаре».
3. Стенд демонстрационный «Средства защиты органов дыхания».
4. Стенд демонстрационный «Первая медицинская помощь».
5. Стенд демонстрационный «Гражданская оборона на современном этапе».
6. Тренажер Витим 2-9у

Аппаратура и приборы

1. Шины лестничные.
2. Марлевые и эластичные бинты.
3. Кровоостанавливающие жгуты.
4. Напольные весы.
5. Сантиметровые ленты.
6. Тонометры.
7. Куклы, имитирующие человека.
8. Объемные и плоские анатомические муляжи тела человека и отдельных систем органов.
9. Имитаторы повреждений;
10. Индивидуальные средства защиты органов дыхания,
11. Индивидуальный противохимический пакет
12. Противогазы (гп-5, гп-7),
13. Респираторы (р-2).;
14. Огнетушители порошковые,
15. Огнетушители пенные,
16. Огнетушители углекислотные.
17. Рентгенметр дп-5в,

18. Робот-тренажер «Витим», для освоения комплекса сердечно-легочной реанимации.
19. Войсковой прибор химической разведки.

Специализированные индивидуальные компьютерные средства:

1. Стол компьютерный.
- 2.. специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши;

3. виртуальная экранная клавиатура;
4. мышь;
5. выносные компьютерные кнопки;
6. компьютерный джойстик.

Компьютер объединен в сеть с возможностью выхода в Интернет, локальную сеть университета.

Для проведения теоретических занятий с группами большой численности используются лекционные аудитории (каб.235, каб. 237., учебный корпус 1).

Оборудование кабинета 235:

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Кресло аудиторное
4. Стол для преподавателя.
5. Стол-парта.
6. Стул для преподавателя.

Технические средства обучения.

1. Экран настенный.
2. Проектор ACER X128H.

Оборудование кабинета 237:

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Парты ученическая.
4. Стол преподавателя.
5. Стул ученический.
6. Тумба.

Технические средства обучения:

1. Экран.
2. Проектор.
3. Ноутбук переносной.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Legamaster e-Board Touch, Mozilla Firefox.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),

- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 14.03.2024).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 14.03.2024).

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 14.03.2024).

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513050> (дата обращения: 14.03.2024).

Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://xn--90agf.xn--plai/> – сайт БЖД: Безопасность жизнедеятельности;
2. <http://moodle.ggpi.org> – сайт дистанционного образования ГИПУ

Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
8. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

Электронные базы данных периодических изданий

1. Безопасность жизнедеятельности Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Основы безопасности жизнедеятельности– Режим доступа: <https://нэб.пф/>

Обучающиеся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата обеспечены печатными и электронными ресурсами в форме, адаптированной к ограниченным возможностям здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме
- в форме электронного документа
- в форме аудиофайла

Каждому обучающемуся с нарушениями функций ОДА обеспечен доступ к библиотечным ресурсам и сети Интернет и предоставлен не менее чем одним учебным, методическим и (или) электронным изданием в форме, адаптированной к ограничениям здоровья.

Для обучения лиц с нарушениями функций ОДА комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам.

3.3. Средства обучения

При реализации образовательной программы возможно применение дистанционных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда вуза – moodle.ggpi.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов усвоения основной образовательной программы требуют внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и связанными с ними объективными трудностями. Данные изменения включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации с учетом особых образовательных потребностей обучающегося и имеющихся ограничений);

- изменение временного режима, предусмотренного процедурой аттестационных испытаний (оценочных, контрольных работ), в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей и имеющихся ограничений у обучающихся с НОДА (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума), включая увеличение времени, предоставление возможности для отдыха и другие необходимые мероприятия;

- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала;

- специальную психолого-педагогическую помощь обучающимся с двигательной патологией (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с двигательными нарушениями и имеющихся ограничений, направленную на создание и поддержание эмоционального комфортного климата во время проведения оценочных мероприятий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</i>	Оценка выполнения практического задания по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>«Хорошо»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</i>	Заполнение таблицы
Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	<i>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий</i>	Составление алгоритма действий безопасности труда на рабочем месте

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<i>выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</i>	Оценка выполнения практического задания по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
Применять первичные средства пожаротушения	<i>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i>	Оценка выполнения практического задания по применению первичных средств пожаротушения
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной информации	<i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i>	Заполнение таблицы
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Оценка выполнения практического задания по исполнению обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		Оценка взаимоотношений в моделях общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
Оказывать первую помощь пострадавшим		Оценка выполнения практического задания по оказанию первой помощи пострадавшему

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	<i>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные</i>	Тестирование

серьезной угрозе национальной безопасности России.	<p>задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценки заданий в тестовой форме: "отлично" - 90% - 100% верных ответов, "хорошо" - 70% - 89%; "удовлетворительно" - 55% - 69%; "неудовлетворительно" - 54% и менее.</p>	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		Опрос
Основы законодательства о труде, организации охраны труда.		Опрос
Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.		Решение ситуационных задач
Основы военной службы и обороны государства		Опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		Тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения.		Опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		Опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		Опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		Опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Решение ситуационных задач
Порядок и правила оказания первой помощи.		Тестирование

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и послитоговый контроль для лиц с нарушениями функций ОДА устанавливаются с учетом их психофизиологических особенностей. При необходимости все виды аттестации проходит в несколько этапов.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Формы и сроки проведения промежуточного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата формами текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля используются (в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей):

- устный ответ;
- письменный ответ;
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении всех форм контроля учитываются психофизическое развитие и ограничения здоровья. Время выполнения заданий для лиц с нарушениями функций ОДА может быть увеличено, но не более чем на 30 минут.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы ко всем видам аттестации предъявляться (в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения лиц с нарушением функций ОДА:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Оценка планируемых результатов обучения осуществляется с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося с НОДА. Необходимо учитывать такие индивидуальные особенности их развития: нарушения общей моторики и функциональных возможностей кистей, и пальцев рук, речи, наличие сопутствующих нарушений, недостаточность пространственных представлений, несформированность зрительно-моторной координации. При оценке ответа необходимо обязательно учитывать выше перечисленные особенности обучающихся с НОДА и ни в коем случае не снижать отметки за медлительность, неточность движений, недостаточную интонационную выразительность, замедленный темп и отсутствие плавности, скандированность, и т. д. Для

более адекватной оценки необходимо соблюдать индивидуальный, дифференцированный подход при проверке знаний. Форма устного опроса при низком качестве устной экспрессивной речи обучающихся необходимо заменять письменными формами.